

Відкритий урок у 5 класі

тема

*«Розв'язування вправ на всі дії з
десятковими дробами»*

Вчитель: Михайленко В.П.

2011 рік

Розв'язання вправ на всі дії з десятковими дробами

Мета уроку: сприяти активізації пізнавальної діяльності учнів, здійснювати пошукову, дослідницьку діяльність на основі спільної праці учнів; зацікавити учнів проектом, створити творчі групи, вчити вмінню самостійно працювати над творчими завданнями; повторити дії з десятковими дробами; закріпити вміння та навички використання правил під час розв'язування прикладів; розвивати логічне та нестандартне мислення, творчі здібності учнів, увагу, кмітливість, самостійність.

Тип уроку: узагальнення та систематизація знань.

Обладнання: підручник, опорна схема, плакат «Космічний корабель», картки для усного рахунку зробленого учнями.

Епіграф: Числа не керують світом, але вони показують, як ним керувати. (Г.Лейбніц)

На дошці: епіграф, плакат, опорна схема, 2 приклада, домашнє завдання.

Структура уроку

I Організаційна хвилинка. Визначення теми та мети уроку.

Повідомлення теми та мети уроку.

Шановні учні! Ми закінчили з вами вивчати тему «Десяткові дроби». Сьогодні наша мета – узагальнити й систематизувати набуті знання з теми. Повторити правила, означення, закріпити набуті знання, та навички.

II Мотивація навчальної діяльності.

Ви вже знаєте, що з давніх – здавен доводилось не лише вимірювати довжину, обчислювати площі, вести розрахунки на куплені й продати товари. Не завжди результат вимірювань можна було виразити натуральним числом. Так з'явилися дроби.

Добігло кінця вивчення дій над десятковими дробами, і сімейство Мумі-будинку вирішило влаштувати свято. Всіх учасників домовилися прикрасити святковими бантами. Мумі-мама негайно взялася за виготовлення бантів. У маминій сумці знайшлося 14 м рожевої та 8,96 блакитної стрічки.

- Господарям – блакитні, для гостей – рожеві, - сказала мама і вирушила на пошуки ножиці.
- А чи вистачить стрічки на бантики? – поцікавився Мумі – батько
- Звичайно на бантик йде 1 м, тобто нам потрібно 11 м блакитної стрічки, в нас тільки 8,96 м. Можна зробити бант завдовжки 80 см, але 0,8 м – це межа, меншим бант зробити не можна не буде ніякого вигляду.
- А скільки бантиків дістанемо? – промовив Мумі – батько.

8,96/0,8=11,2 - блакитної 14/0,8=17,5 - рожевої

III Актуалізація опорних знань (Повторення теоретичного матеріалу)

| | | |
|---------|-------|-------|
| 1) 14,1 | 14,1 | 14,1 |
| + | + | + |
| 3,42 | 3,42 | 3,42 |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| 17,43 | 44,52 | 4,83 |

Знайдіть помилку

2) Розгляньте приклади ділення на 8

$$3208/8=04010$$

$$32,08/8=04010$$

$$3,208/8=0040100$$

$$0,3208/8=040100$$

Поставте кому, відкиньте зайві нулі.

«Знаючи, що $483/21=23$, знайдіть частку без олівця і паперу»

$$48,3/21= \quad 48,3/2,1= \quad 48,3/0,21= \quad 48,3/0,0021= \quad 4,83/2,1= \quad 0,483/0,21=$$

Отже, весь секрет ділення на десятковий дріб – у правильному переносі коми в дільнику та діленому, тобто в їх збільшенні в одну й ту саму кількість разів

12 квітня ми визначаємо 50 років, як перша людина полетіла у космос. Хто мені допоможе і відповідь як звали ту людину? (Ю. О. Гагарін). А зараз ви розв'яжете приклад і відповісте на питання за скільки хвилин Ю. О. Гагарін зробив 1 оберт навколо Землі? Обчисліть зручним способом.

$$10,8 \cdot 7,2 + 10,8 \cdot 2,8 = 108 \text{ хв.} = 1 \text{ год. } 48 \text{ хв.}$$

Для того, щоб відірватися від землі і полетіти у Космос потрібна швидкість і не маленька. Хто знає яка це швидкість? Якщо ніхто не знає, то давайте визнаємо. Обчисліть зручним способом, використовуючи властивості множення.

$$0,5 \cdot 3,9 \cdot 4 = 7,8 \text{ км/год.} - \text{І космічна швидкість.}$$

А для того щоб корабель покинув Землю на інші планети, то йому потрібні ще більша швидкість 11,2 км/год.

4. Розв'язування спільних вправ.

Робота з карками, що зробили учні.

5. Підбиття підсумку уроку.

Домашнє завдання: Повторити правила дій з десятковими дробами та підготувати доповідь на тему «Освоєння космосу. Цікаві факти».

У науці й промисловості частіше використовують десяткові дробі. Це пов'язане з тим, що правила обчислення з десятковими дробами дуже прості й схожі на правила обчислення дій з натуральними числами.